

# FORMACIÓN - DOCENTES NORTE DE SANTANDER

*La formación académica es un conjunto de conocimientos adquiridos, los cuales son una herramienta que ayuda a consolidar las competencias*



Observatorio de  
Interpretación de  
Realidades  
Educativas

OIRE

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes orientado, de acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, por el Sistema Educativo Colombiano.

# 1

## Primera lectura: Formación de los docentes en la Entidad Territorial Certificada Departamental

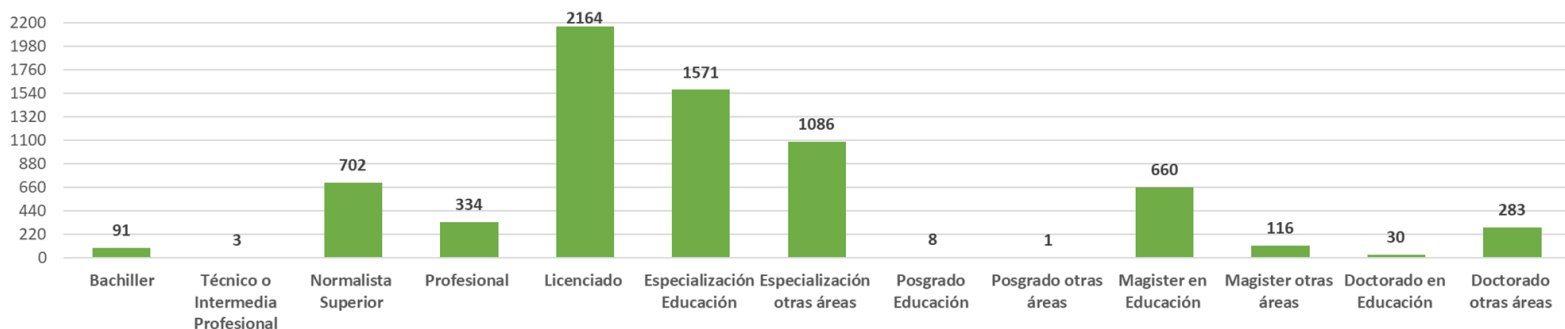
El Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas orienta esta primera lectura hacia la obtención de una mirada del estado de formación académica que presentan los docentes que conforman el ecosistema educativo en la Entidad Territorial Certificada (ETC) Departamental en Norte de Santander. Los datos considerados corresponden con la base de docentes que ha suministrado tal ETC.

Esta primera parte del trabajo del OIRE se focaliza en develar:

1. Distribución de los docentes según su nivel educativo
2. Comparación porcentual de los diferentes niveles de formación en el Departamento

La base de datos de la ETC presenta los siguientes niveles de formación: Bachiller, Técnico o Intermedia Profesional, Normalista Superior, Profesional, Licenciado, Especialización Educación, Especialización otras áreas, Posgrado Educación, Posgrado otras áreas, Magister en Educación, Magister otras áreas, Doctorado en Educación, y Doctorado otras áreas.

### Distribución de los docentes según nivel de formación



Esta lectura de valores de absolutos de la formación de los docentes, evidencia que del total de 7050 educadores, 2164 tienen formación universitaria como Licenciados, 1571 poseen un grado de Especialización en Educación y 1086 grado de Especialización en otras áreas diferentes a la educación. Un total de 660 docentes tienen grado de Maestría en Educación y solo 30 Docentes grado de Doctor en Educación.

## Distribución porcentual del nivel de formación

De la tabla siguiente se observa que el 30,7% de los docentes en la ETC tiene como última formación la licenciatura, el 22,28% son especialista en educación, y el 15,40% especialización en áreas diferentes a la educación. Se observa una formación en Maestría en Educación del 9,36% de los docentes y una baja formación en Doctorado en Educación con un 0,43%.

Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	91	1,29%
Técnico o Intermedia Profesional	3	0,04%
Normalista Superior	702	9,96%
Profesional	334	4,74%
Licenciado	2164	30,70%
Especialización Educación	1571	22,28%
Especialización otras áreas	1086	15,40%
Posgrado Educación	8	0,11%
Posgrado otras áreas	1	0,01%
Magister en Educación	660	9,36%
Magister otras áreas	116	1,65%
Doctorado en Educación	30	0,43%
Doctorado otras áreas	283	4,01%

Nube de palabras de los niveles de formación

Al analizar esta gráfica, por inspección visual, se puede observar el estado de la formación de los docentes en la ETC Departamental.



## 2

# Segunda lectura: Una mirada subregional

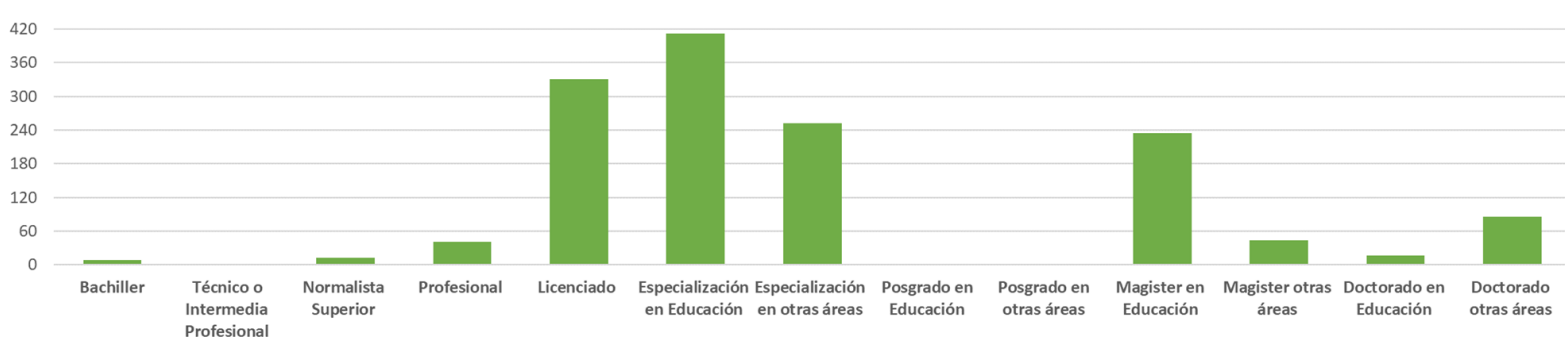
Desde el OIRE se plantea realizar una lectura orientada a mostrar la distribución de los docentes según su nivel educativo en las seis (06) subregiones de la ETC Departamental.

01

## Subregión - Metropolitana

El Zulia - Los Patios - Puerto de Santander - San Cayetano - Villa del Rosario

### Distribución de los docentes según nivel de formación



### Distribución porcentual del nivel de formación

La tabla muestra que el 28,57% de los docentes en la subregión son especialistas en educación, el 22,95% son Licenciados, y el 17,48% poseen especialización en áreas diferentes a la educación. Los docentes con Maestría en Educación representan el 16,30% y solo el 1,18% tienen grado de Doctor en Educación.

Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	8	0,55%
Técnico o Intermedia Profesional	1	0,07%
Normalista Superior	13	0,90%
Profesional	41	2,84%
Licenciado	331	22,95%
Especialización Educación	412	28,57%
Especialización otras áreas	252	17,48%
Posgrado Educación	1	0,07%
Posgrado otras áreas	1	0,07%
Magister en Educación	235	16,30%
Magister otras áreas	44	3,05%
Doctorado en Educación	17	1,18%
Doctorado otras áreas	86	5,96%

## Subregión - Occidental

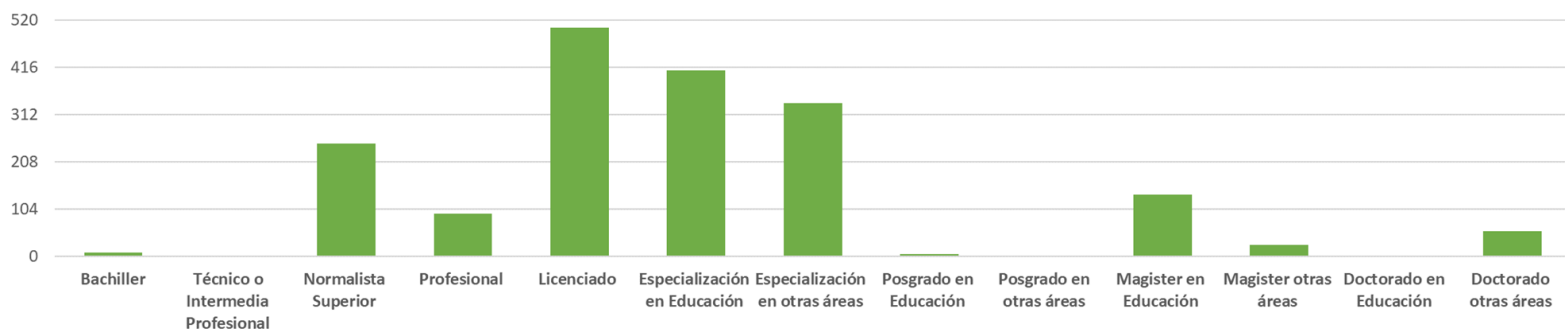
Ábrego - Cáchira - Hacarí - La Esperanza - La Playa  
Ocaña - San Calixto

### Distribución porcentual del nivel de formación

En la subregión Occidental, el 27,63% de los docentes poseen formación como Licenciados, el 22,42% son especialistas es educación, y el 18,53% son especialistas en áreas diferentes a la educación. El 13,60% de los docentes son Normalistas Superiores, el 7,46% poseen grado de Maestría en Educación y solo el 0,05% son Doctores en Educación.

Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	9	0,49%
Técnico o Intermedia Profesional	0	0,00%
Normalista Superior	248	13,60%
Profesional	94	5,15%
Licenciado	504	27,63%
Especialización Educación	409	22,42%
Especialización otras áreas	338	18,53%
Posgrado Educación	5	0,27%
Posgrado otras áreas	0	0,00%
Magister en Educación	136	7,46%
Magister otras áreas	25	1,37%
Doctorado en Educación	1	0,05%
Doctorado otras áreas	55	3,02%

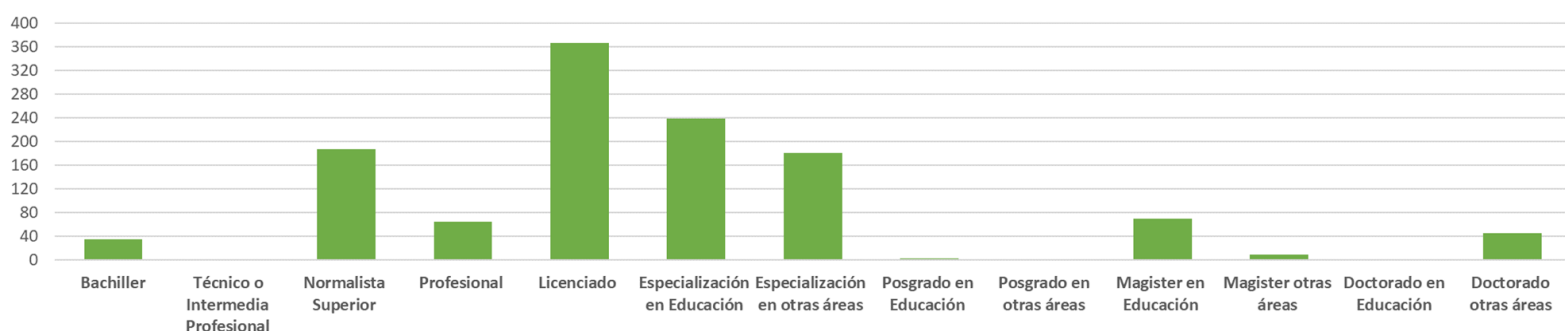
### Distribución de los docentes según nivel de formación



## Subregión - Centro

Arboledas - Convención - Cucutilla - El Carmen - Gramalote  
- Lourdes -. Salazar - Santiago - Teorama - Villacaro

### Distribución de los docentes según nivel de formación



Al revisar la base de datos de la ETC Departamental para la región Centro, se observa que 366 docentes, el 30,60%, poseen formación como Licenciados, 238 docentes (19,90%) son Especialistas en Educación. Los Normalistas Superiores y los docentes con Especialización en áreas diferentes a la educación, son 187 (15,46%) y 180 (15,05%), respectivamente. Con grado de Doctor en áreas diferentes a la educación, en la subregión hay 45 docentes (3,76%), y con Doctorado en Educación solo un (01) docente, es decir, el 0,08%.

### Distribución porcentual del nivel de formación

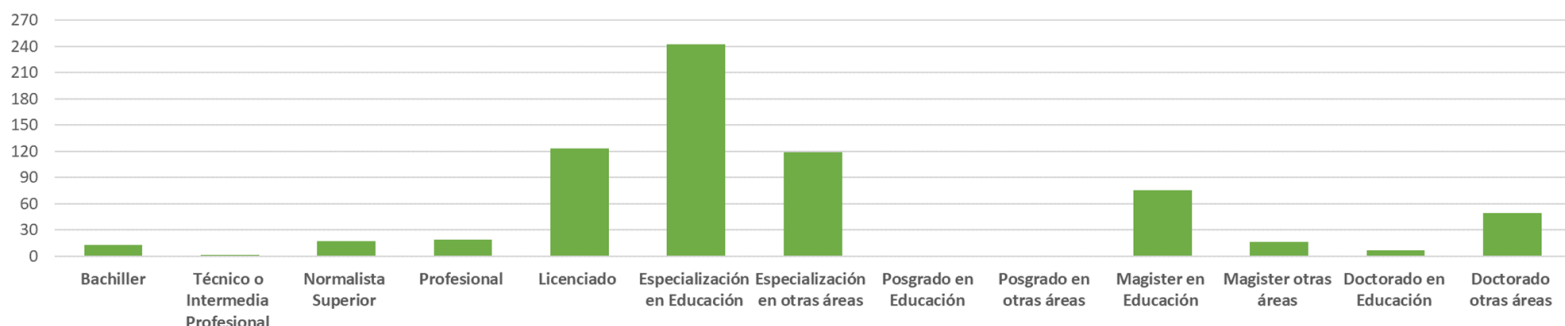
Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	34	2,84%
Técnico o Intermedia Profesional	1	0,08%
Normalista Superior	187	15,64%
Profesional	64	5,35%
Licenciado	366	30,60%
Especialización Educación	238	19,90%
Especialización otras áreas	180	15,05%
Posgrado Educación	2	0,17%
Posgrado otras áreas	0	0,00%
Magister en Educación	69	5,77%
Magister otras áreas	9	0,75%
Doctorado en Educación	1	0,08%
Doctorado otras áreas	45	3,76%

## Subregión - Suroccidental

Cácota - Chitagá - Mutiscua - Pamplona - Pamplonita - Silos

El análisis de la base de datos de la ETC Departamental con respecto a la formación académica de los docentes de la región Suroccidental evidencia que en esta región del departamento de Norte de Santander se presenta el mayor porcentaje de educadores con grado de Especialistas en Educación con un 35,54%. Por otro lado, se observa que el 18,06% de los docentes son Licenciados y que el 17,47% posee título de Especialista en áreas diferentes a la educación. La región Suroccidental también cuenta con la mayor cantidad porcentual de docentes con estudios de Maestría en Educación, mientras que, el 1,03% de los docentes poseen grado de Doctor en Educación y el 7,20% de docentes son Doctores en áreas diferentes a la educación.

### Distribución de los docentes según nivel de formación



### Distribución porcentual del nivel de formación

Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	13	1,91%
Técnico o Intermedia Profesional	1	0,15%
Normalista Superior	17	2,50%
Profesional	19	2,79%
Licenciado	123	18,06%
Especialización Educación	242	35,54%
Especialización otras áreas	119	17,47%
Posgrado Educación	0	0,00%
Posgrado otras áreas	0	0,00%
Magister en Educación	75	11,01%
Magister otras áreas	16	2,35%
Doctorado en Educación	7	1,03%
Doctorado otras áreas	49	7,20%

## Subregión - Suroriental

Bochalema - Chinácota - Durania - Herrán - Labateca -  
Ragonvalia - Toledo

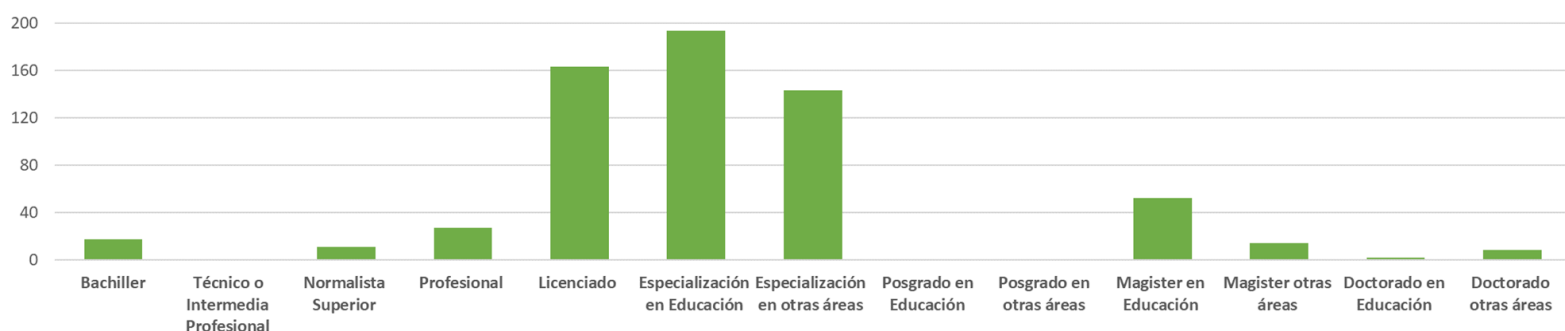
La figura y tabla siguientes, dan una lectura acerca de la distribución de los docentes según su nivel educativo y la comparación porcentual de sus diferentes niveles de formación en la región Suroriental de Norte de Santander.

Se observa que el 30,63% de los docentes en la ETC de esta región tiene como última formación la especialización en educación, el 25,87% son Licenciados, y el 22,70% tienen especialización en áreas diferentes a la educación. Además, se observa una formación en Maestría en Educación del 8,25% de los docentes y una baja formación en Doctorado en Educación con un 0,32%.

### Distribución porcentual del nivel de formación

Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	17	2,70%
Técnico o Intermedia Profesional	0	0,00%
Normalista Superior	11	1,75%
Profesional	27	4,29%
Licenciado	163	25,87%
Especialización Educación	193	30,63%
Especialización otras áreas	143	22,70%
Posgrado Educación	0	0,00%
Posgrado otras áreas	0	0,00%
Magister en Educación	52	8,25%
Magister otras áreas	14	2,22%
Doctorado en Educación	2	0,32%
Doctorado otras áreas	8	1,27%

### Distribución de los docentes según nivel de formación

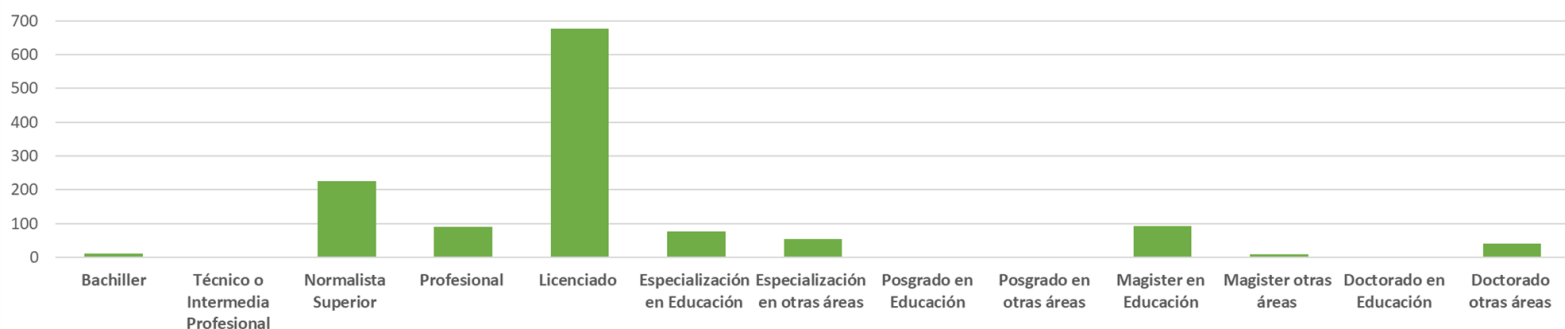


## Subregión - Norte

Bucarasica - El Tarra - Sardinata - Tibú

Al revisar la base de datos de la ETC Departamental para la región Norte, se observa que 677 docentes, el 53,01%, poseen formación como Licenciados, 266 docentes (17,70%) son Normalistas Superiores. Los docentes con Maestría en Educación y aquellos quienes poseen título profesional en áreas diferentes a la educación, son 93 (7,28%) y 89 (6,97%), respectivamente. Con grado de Doctor en áreas diferentes a la educación, en la subregión hay 40 docentes (3,13%), y con Doctorado en Educación dos (02) docentes, el 0,16%. La figura y tabla siguientes complementan la lectura en el subregión Norte.

### Distribución de los docentes según nivel de formación



### Distribución porcentual del nivel de formación

Nivel de Formación	Cantidad	Porcentaje
Bachiller	11	0,86%
Técnico o Intermedia Profesional	0	0,00%
Normalista Superior	226	17,70%
Profesional	89	6,97%
Licenciado	677	53,01%
Especialización Educación	77	6,03%
Especialización otras áreas	54	4,23%
Posgrado Educación	0	0,00%
Posgrado otras áreas	0	0,00%
Magister en Educación	93	7,28%
Magister otras áreas	8	0,63%
Doctorado en Educación	2	0,16%
Doctorado otras áreas	40	3,13%

## Comentarios finales

En cuanto a la ETC Departamental se hace importante señalar que 2164 de los docentes registrados en la base de datos de esta dependencia gubernamental poseen formación universitaria en programas académicos de licenciatura cuyos contenidos programáticos tiene afinidad con los campos específicos del conocimiento en el área de conocimiento relativa a las Ciencias de la Educación según el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES). Esta cantidad de docentes representa el 30,70% de los 7050 educadores considerados en la base de datos del ETC Departamental.

En tanto a la formación posgradual de los docentes en el Departamento, el 53,26% (3755) de los 7050 educadores, según la base de datos de la ETC, poseen estudios en: Especialización Educación, Especialización otras áreas, Posgrado Educación, Posgrado otras áreas, Magister en Educación, Magister otras áreas, Doctorado en Educación, y Doctorado otras áreas. Asumiendo que, el Posgrado en Educación es homólogo a la Maestría en Educación, el 31,76% (2239) del total docentes, tienen estudios de especialización y maestría en Ciencias de la Educación. Se revela un bajo nivel de formación Doctoral, 283 docentes (4,01%) poseen grado de Doctor en áreas diferentes a la educación, y solo, 30 educadores (0,43%) grado de Doctor en el área de conocimiento de Ciencias de la Educación.

En tanto a la lectura subregional, las cuatro (04) regiones con mayor porcentaje de docentes con formación posgradual, Especialización, Maestría y Doctorado, son, Suroccidental (74,60%), Metropolitana (72,68%), Suroriental (65,40%) y Occidental (53,13%). Las demás regiones tienen menos del 50% de sus docentes con formación posgradual, a saber, Norte (21,46%) y Centro (45,48%).

En las subregiones, los docentes con formación universitaria se distribuyen de la siguiente manera, para la subregión Norte el 59,98% de los docentes solo tienen este tipo de formación, Centro (35,95%), Occidental (32,79%), Suroriental (30,16%), Metropolitana (25,80%) y Suroccidental (20,85%).

La distribución en las subregiones de los docentes que no tienen al menos formación universitaria es: 18,57% para Centro y Norte, Occidental (14,09%), Suroccidental (4,55%), Suoriental (4,44%) y Metropolitana (1,53%). Estos docentes son bachilleres, técnicos o con formación intermedia profesional, y normalista.