

# PLANTELES EDUCATIVOS EN NORTE DE SANTANDER

*El desempeño de un plantel educativo es valorado de acuerdo con un índice global que relaciona los resultados de la prueba Saber 11 de sus estudiantes.*



## Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas

OIRE

Los planteles educativos se clasifican de acuerdo con la Resolución 268 de 2020 del ICFES en 5 categorías identificadas como A+, A, B, C, D; siendo A+ la categoría para los colegios con mejor desempeño y D para los de desempeño más bajo. En este boletín, el OIRE hace una lectura a profundidad de tal clasificación para Norte de Santander.

# 1

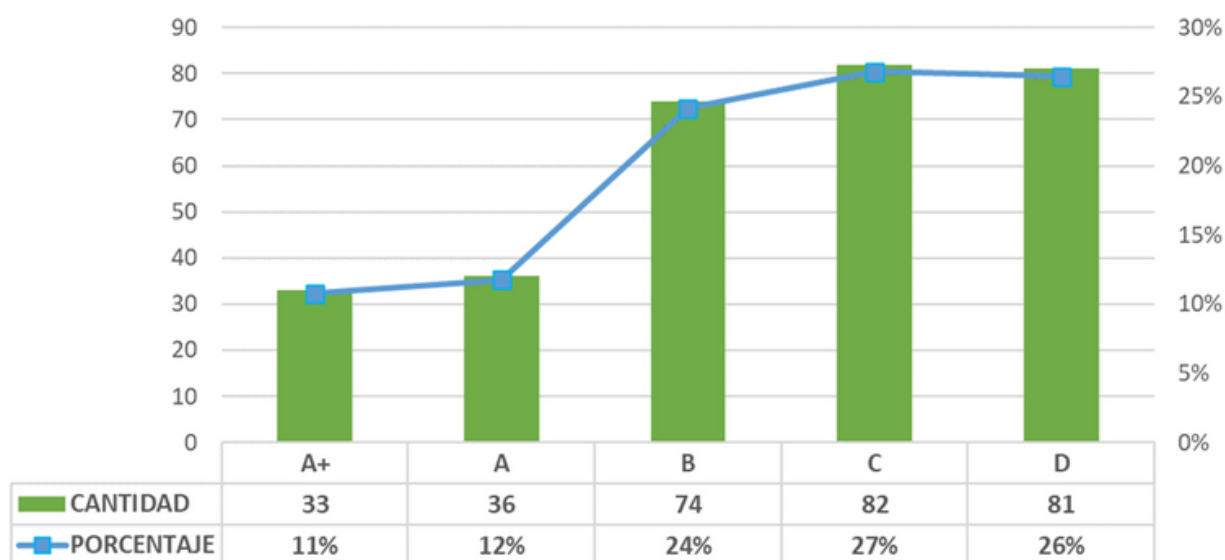
## Primera lectura: Clasificación de los establecimientos educativos en Norte de Santander

Esta primera lectura, al igual que las subsiguientes, se fundamentan en una exploración a la base de datos de clasificación de planteles para 2021, contenida en el repositorio DataIcfes (<https://www2.icfes.gov.co/data-icfes>) el cual presenta distintas pruebas aplicadas para generar conocimiento orientado al mejoramiento y transformación de la calidad de la educación.

La lectura se enfoca en tres (03) aspectos generales entorno a la clasificación, a saber:

1. Distribución absoluta y porcentual de todos los establecimientos educativos del Departamento
2. Agrupamiento en las categorías de mayor desempeño (A+ y A), de desempeño medio (B) y de bajo desempeño (C y D)
3. Segmentación de los planteles y sus desempeños con base en la naturaleza de los mismos

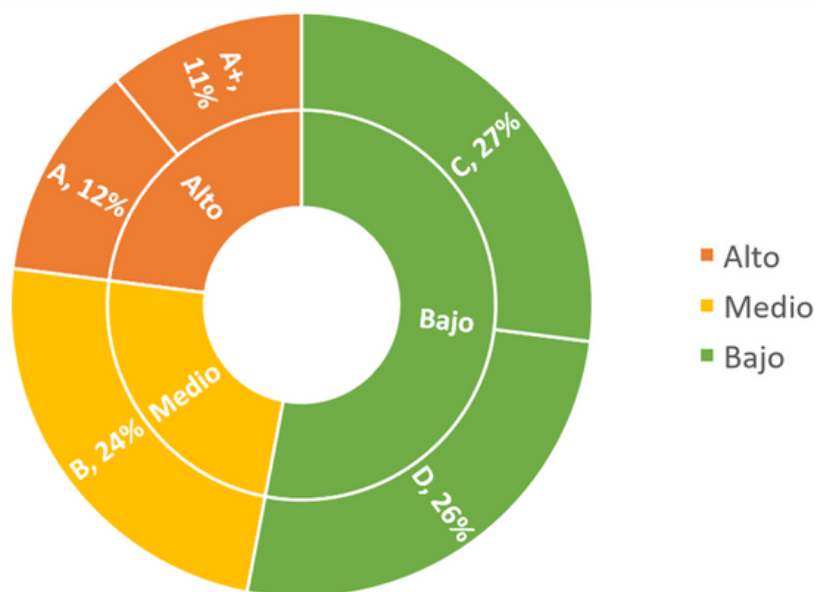
### Distribución de los planteles educativos según las categorías de desempeño



Se observa que el 23% del total de los establecimientos educativos se encuentra en las categorías A+ y A, el 24% en la categoría B, y el 53% en las categorías C y D.

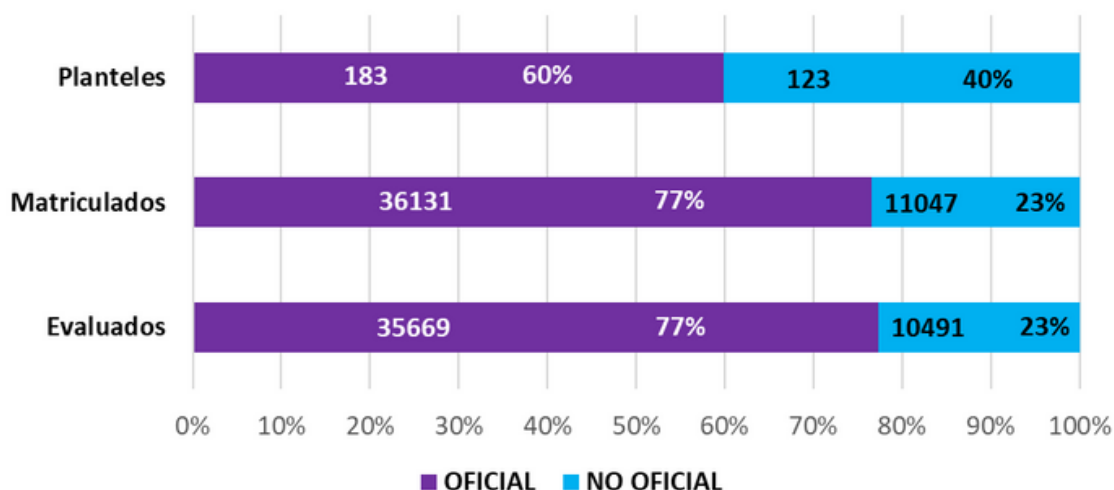
## Grupos de alto, medio y bajo desempeño

De la figura se observa que el 23% del total de los establecimientos educativos se encuentra en las categorías A+ y A, el 24% en la categoría B, y el 53% en las categorías C y D. Considerando que, a las categorías de mayor desempeño A+ y A, de desempeño medio B y de bajo desempeño C y D, el 53 % de los establecimientos educativos de Norte de Santander presentan un bajo desempeño. Mientras que, solo el 23% evidencia un alto desempeño y 24% un desempeño medio.

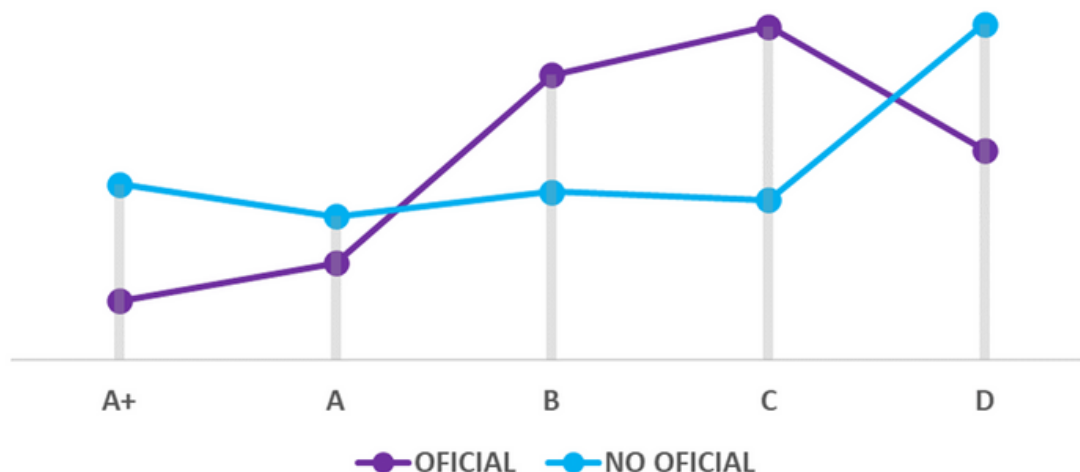


## Planteles Educativos según su naturaleza

Del total de 306 planteles educativos registrados en DataIfces para la clasificación de los establecimientos en 2021, el 60% son del sector oficial, mientras que el 40% del sector no oficial. El 77% tanto de los estudiantes matriculados como de aquellos que fueron evaluados, pertenecen a establecimientos educativos del sector oficial. Solo el 23% del total de estudiantes tanto matriculados como evaluados para 2021 en Norte de Santander cursan estudios en instituciones del sector no oficial.

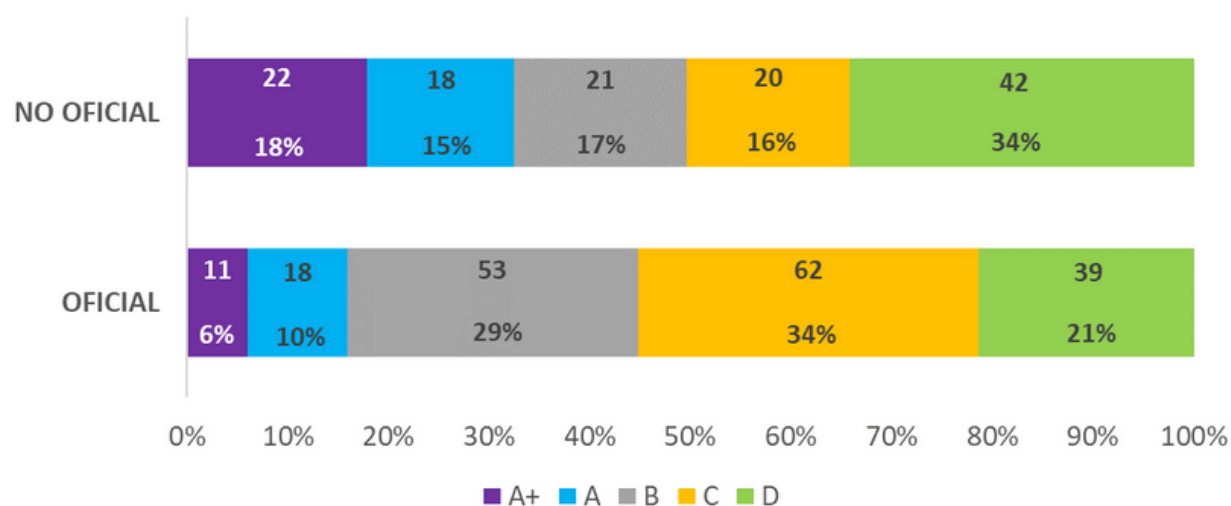


Al realizar una lectura más detallada acerca de las categorías que alcanzan los establecimientos educativos en los sectores oficial y no oficial, de la gráfica siguiente, se puede interpretar que en el sector no oficial el porcentaje de instituciones que se ubican entre las cuatro (04) primeras categorías, a saber, A+, A, B y C, varía entre el 15% y el 18%, y que el 34% de los planteles de este sector, se ubican en la categoría D de menor rendimiento. Tal interpretación se evidencia gráficamente, al observar el comportamiento casi constante de la gráfica para esas cuatro (04) primeras categorías.

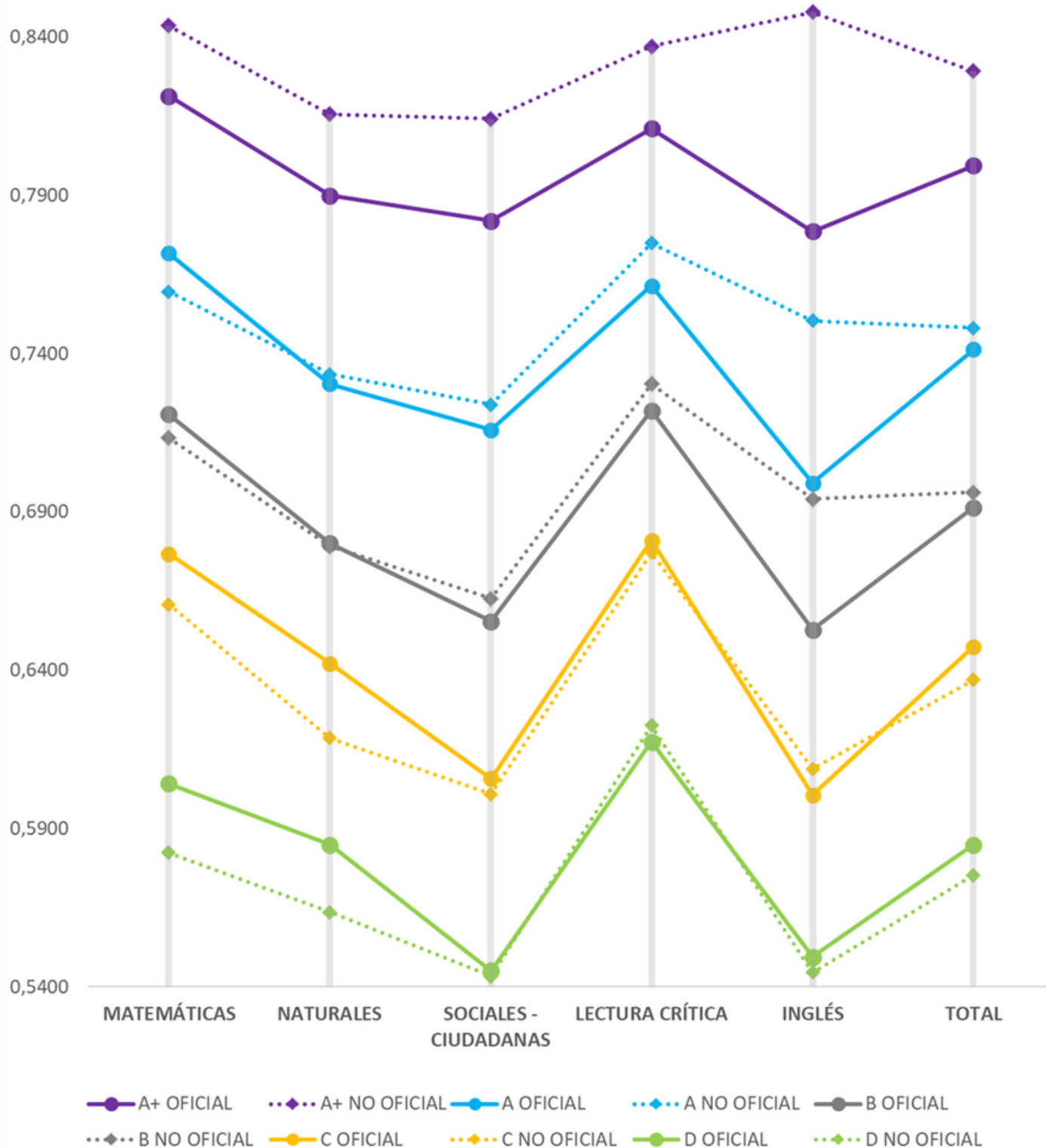


En tanto al sector oficial, de la gráfica anterior, se observa un bajo porcentaje de establecimientos categorizados con alto desempeño, mientras que se verifican altos porcentajes de planteles en las categorías B y C. El porcentaje de instituciones en categoría D no es tal elevado, no obstante, gráficamente se evidencia que es menor al porcentaje de establecimientos no oficiales en esta categoría.

La gráfica siguiente muestra un comparativo, en cuanto a cantidad y porcentajes, de instituciones tanto oficiales como no oficiales en cada una de las categorías establecidas en la Resolución 457 de 2016 del ICFES.



Los promedios generales del índice de desempeño para cada una de las cinco (05) pruebas que conforman el examen, a saber, matemáticas, ciencias naturales, sociales y ciudadanas, lectura crítica e inglés, y del índice global o total para cada una de las categorías de todos los establecimientos educativos de Norte de Santander, se presentan en la siguiente gráfica. Cada categoría es representada por un mismo color para las instituciones oficiales en línea sólida y para las no oficiales en línea punteada.



## Comentarios de la gráfica anterior

En cuanto a la categoría A+, representada en color violeta con línea sólida para los establecimientos del sector oficial y en línea punteada para los del sector no oficial, se observa que las pruebas con mayor desempeño son matemáticas y lectura crítica en ambos tipos de instituciones, no obstante, en planteles no oficiales, la prueba de inglés es la de más alto desempeño.

Para la categoría A, las pruebas de matemática y lectura crítica presentan un marcado desempeño tanto en el sector oficial como no oficial, sin embargo, al comparar con el comportamiento de las pruebas en la categoría A+, el desempeño es matemática es superior en el sector oficial con respecto al no oficial. En tanto al desempeño en esta categoría en la prueba de inglés, los establecimientos educativos del sector no oficial siguen destacándose.

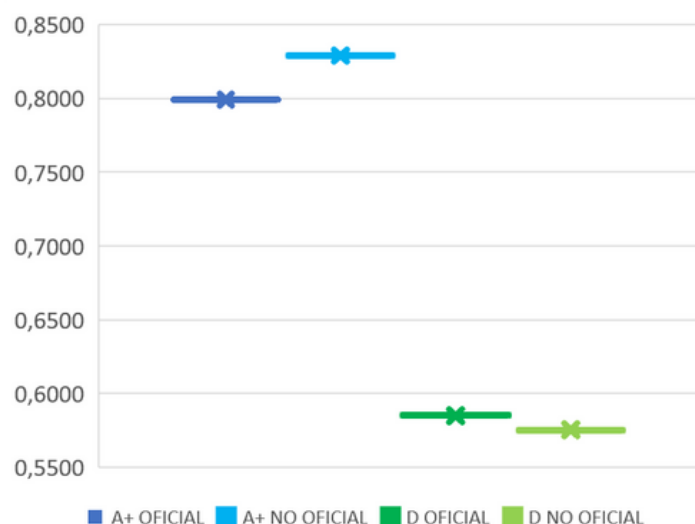
Al interpretar las gráficas asociadas a la categoría B, en color gris sólido para planteles oficiales y punteado para no oficiales, se observa que sigue el mismo comportamiento de las pruebas en la categoría A.

Con respecto a los índices asociados a las pruebas en los establecimientos educativos categorizados en C, para ambos tipos de establecimientos, las pruebas de matemática y lectura crítica siguen presentado el mejor desempeño. Adicionalmente se observa de la gráfica, que, para todas las pruebas, excepto inglés, los planteles del sector oficial presentan mejor rendimiento frente al sector no oficial.

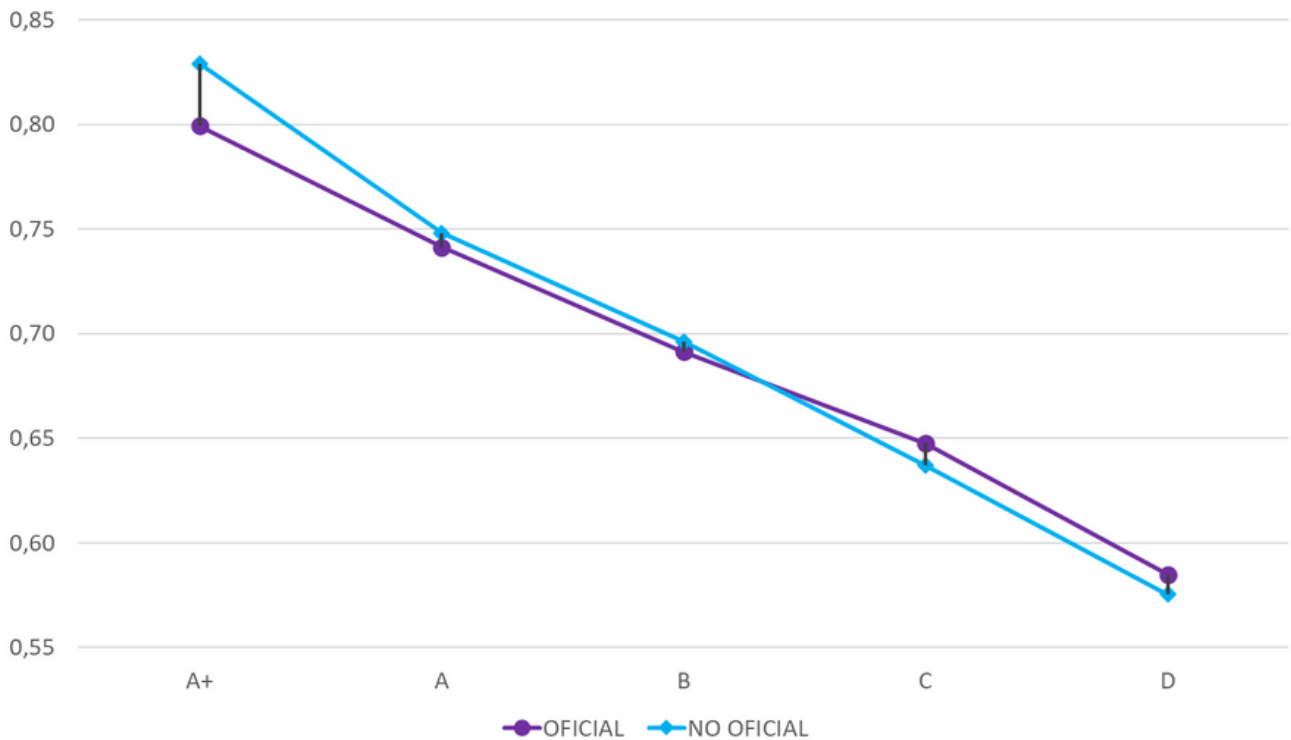
Finalmente, en la categoría D los planteles del sector oficial muestran un mejor desempeño en cuatro (04) de las pruebas, superado por los planteles no oficiales únicamente en lectura crítica.

Una interpretación general, adicional, corresponde con el bajo desempeño, mínimo inclusive para algunas categorías, que los estudiantes, en promedio, alcanzan en la prueba de competencias sociales y ciudadanas.

La gráfica a la derecha muestra el índice de desempeño total para instituciones en el sector oficial y no oficial en categorías A+ y D en el Departamento. La categoría A+ presenta índices mayores a 0,80 mientras que la D, índices menores a 0,60 tanto para planteles oficiales como no oficiales. Se evidencia una brecha mayor a 0,20 entre ambas categorías para ambos sectores.



En la siguiente figura se muestra la gráfica de los índice global o total promedio para cada una de las categorías discriminado para establecimiento de los sectores oficial y no oficial. Se puede evidencia de forma gráfica la existencia de una brecha en la educación entre el sector oficial y no oficial. La educación es de mejor calidad en los planteles del sector no oficial para las categorías A+, A y B, no obstante, la brecha en alta calidad, categoría A+, es la más amplia.



## 2

### Segunda lectura: Una mirada subregional

Las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) encargadas de administrar el servicio educativo en Norte de Santander, garantizando su adecuada prestación en condiciones de cobertura, calidad y eficiencia, de acuerdo con lo establecido en la Ley 715 de 2001, están constituidas en la Secretaría de Educación Departamental y la Secretaría de Educación del municipio San José de Cúcuta. Tales ETC, forman parte del Sistema General de Participaciones en el Departamento recibiendo los recursos destinados a la financiación de los servicios en el sector educativo que la Nación transfiere por mandato de la Constitución Política de la República de Colombia.

Desde el OIRE se plantea realizar una lectura orientada a:

- Analizar la distribución de los planteles educativos del Departamento, según ETC y según las categorías de mayor desempeño, A+, A, B, C y D
- Segmentar de los planteles y sus desempeños con base en la naturaleza de los mismos

En la siguiente página se muestra las subregiones que se presentan en Norte de Santander y los municipios relacionados.

## Subregiones: Norte de Santander

01

### Subregión - Cúcuta

San José de Cúcuta

02

### Subregión - Metropolitana

El Zulia - Los Patios - Puerto de Santander - San Cayetano -  
Villa del Rosario

03

### Subregión - Occidental

Ábrego - Cáchira - Hacarí - La Esperanza - La Playa  
Ocaña - San Calixto

04

### Subregión - Centro

Arboledas - Convención - Cucutilla - El Carmen - Gramalote  
- Lourdes - Salazar - Santiago - Teorama - Villacaro

05

### Subregión - Suroccidental

Cácota - Chitagá - Mutiscua - Pamplona - Pamplonita -  
Silos

06

### Subregión - Suroriental

Bochalema - Chinácota - Durania - Herrán - Labateca -  
Ragonvalia - Toledo

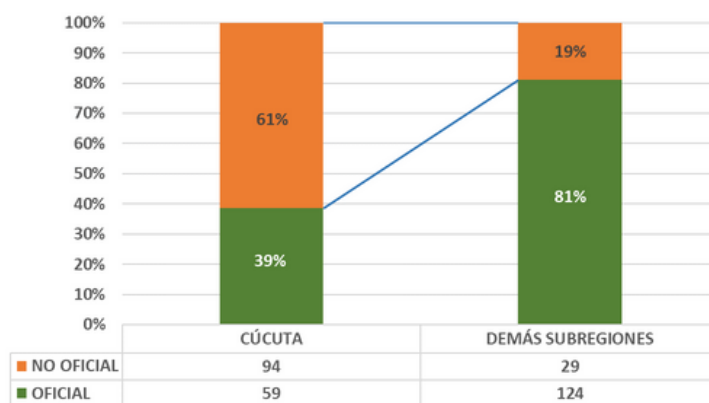
07

### Subregión - Norte

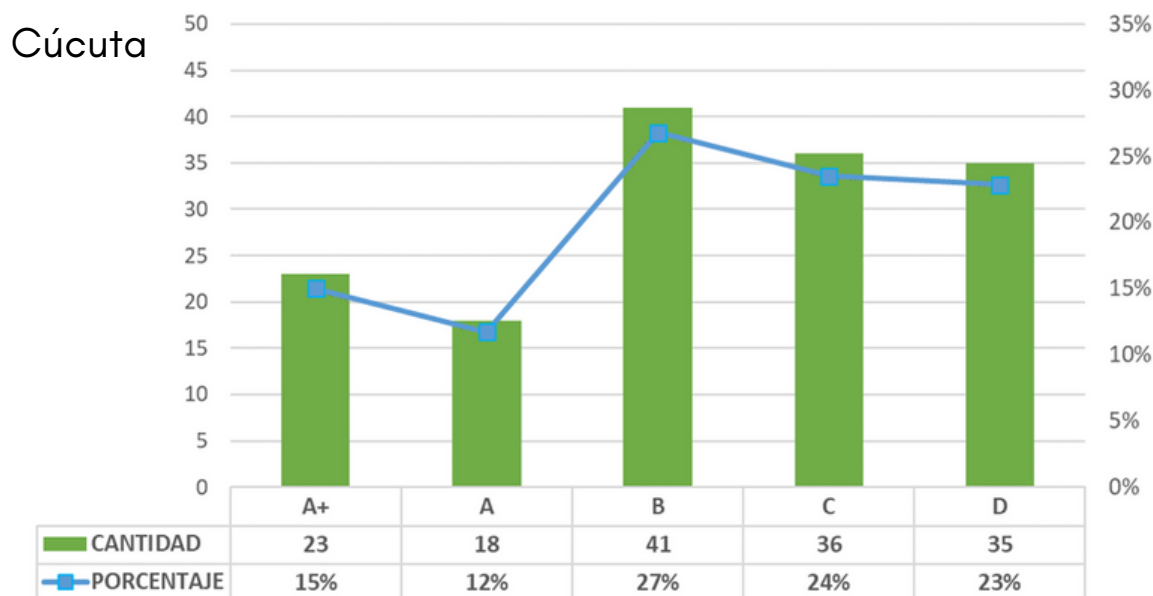
Bucarasica - El Tarra - Sardinata - Tibú

## Hallazgos del estudio subregional

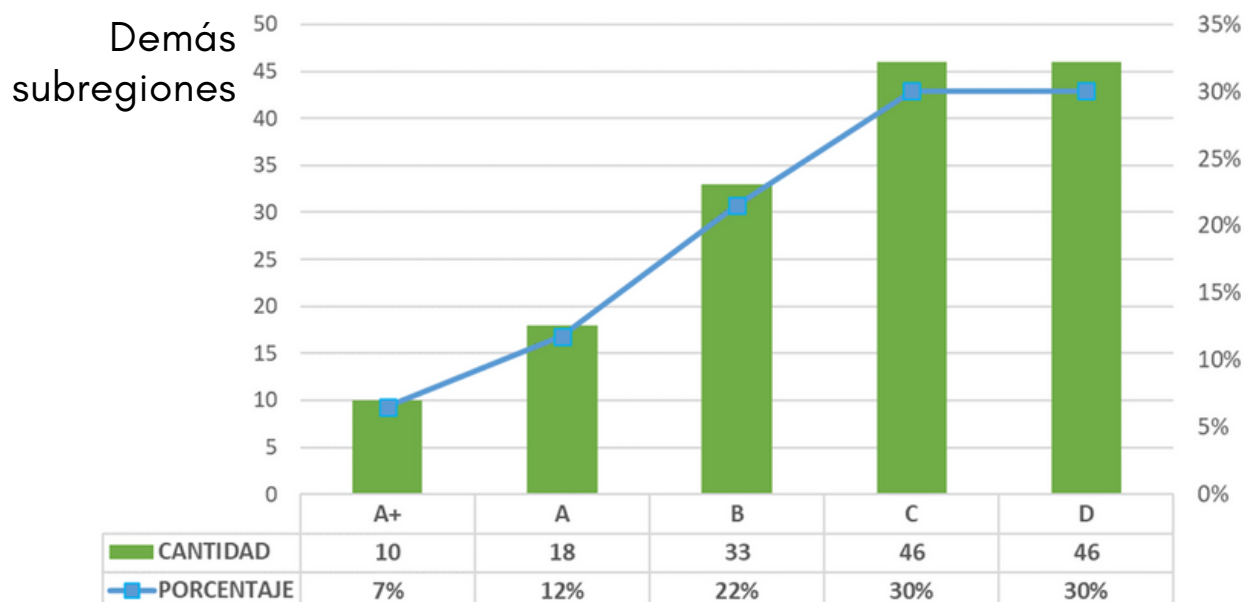
Para 2021, el 50% de los establecimientos educativos de Norte de Santander que fueron categorizados por el ICFES con base en su desempeño se encuentran en el municipio San José de Cúcuta, lo cual evidencia que el otro 50% se encuentran ubicados entre las siete (07) restantes subregiones del Departamento.



Las siguiente gráfica muestra la distribución absoluta y porcentual de los establecimientos educativos en la subregión Cúcuta según las categorías de desempeño obtenidas según el ICFES.



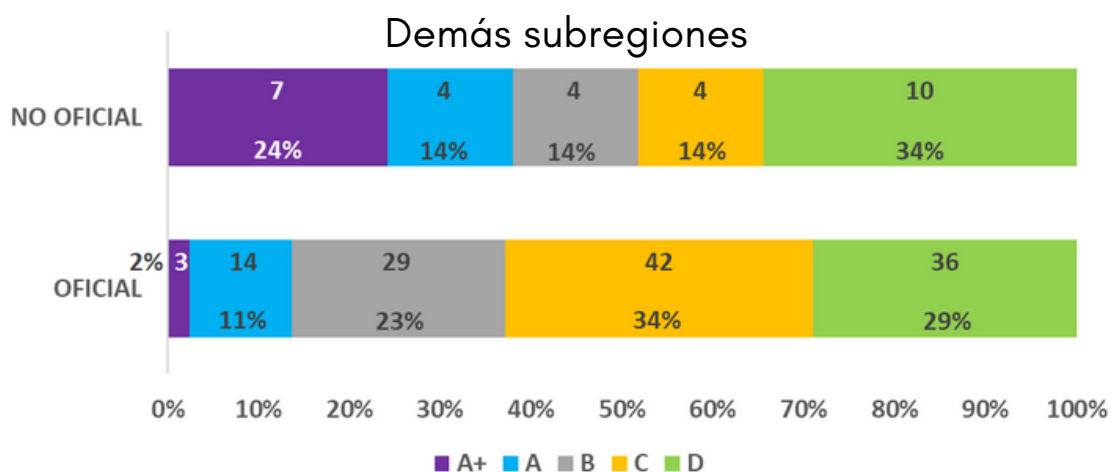
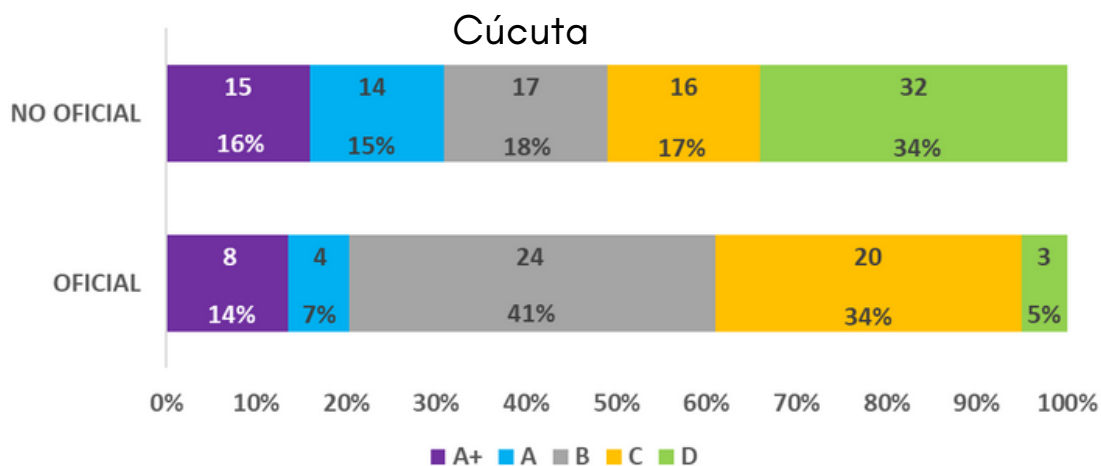
El desempeño ICFES de los establecimientos educativos en las otras siete (07) subregiones de Norte de Santander se muestra a continuación.



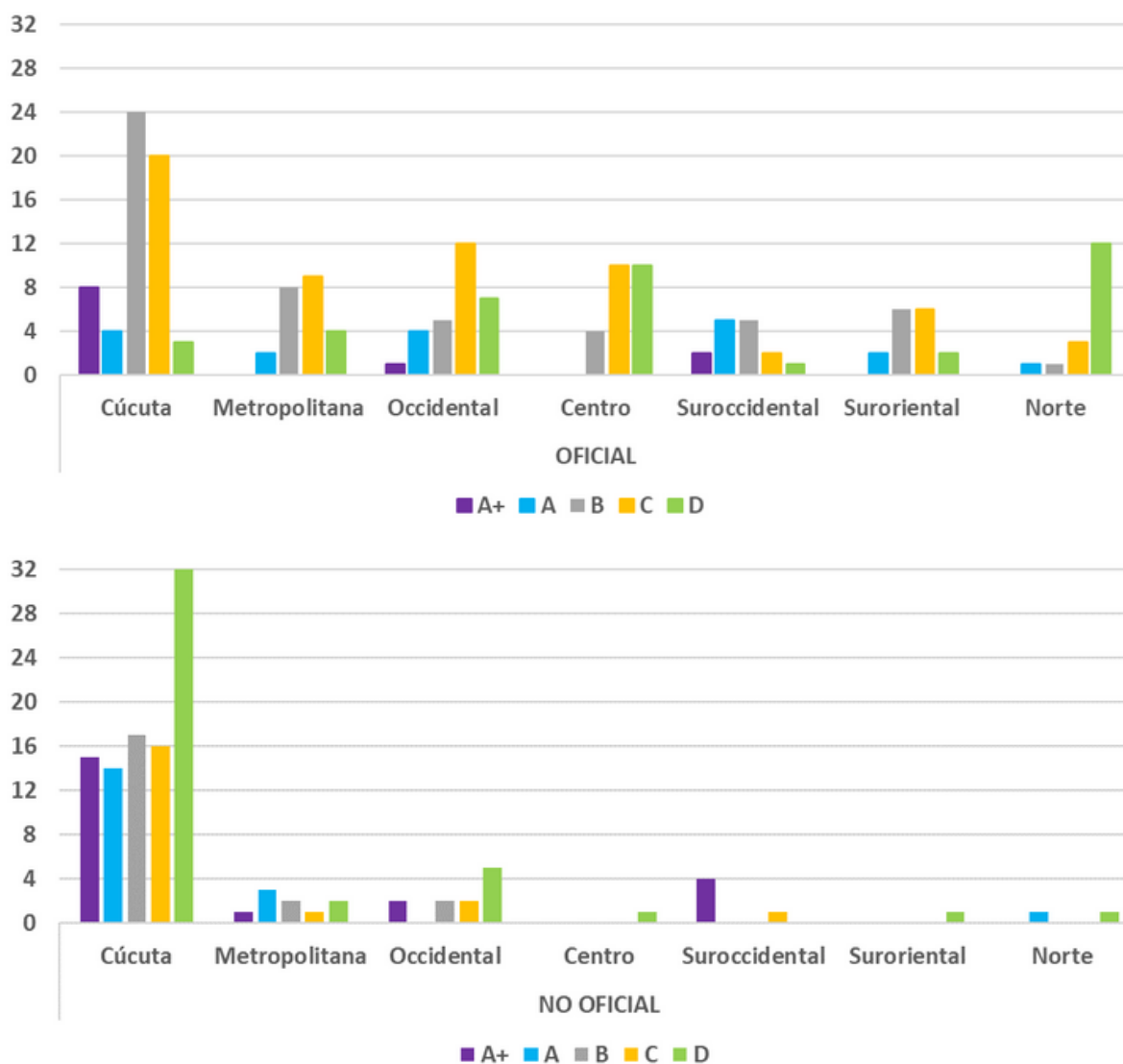
Una inspección visual de las gráficas anteriores permite evidenciar que aproximadamente la mitad de los establecimientos educativos de municipio San José de Cúcuta, el 47% específicamente, presentan un bajo desempeño de acuerdo con lo establecido en la Resolución 457 de 2016 del ICFES al ubicarse en las categorías C y D. El comportamiento teórico esperado es que el mayor de los porcentajes se ubique en el alto desempeño, categorías A+ y A, y vaya disminuyendo progresivamente hasta alcanzar su mínimo en la categoría D. De ahí, que, si bien el 15% de los planteles educativos de este Municipio se caracterizan por su alto desempeño, planteles A+, solo el 12% se ubica en la categoría A, presentándose además, el máximo de 27% en la categoría B.

Con respecto a la gráfica que muestra el comportamiento de la clasificación para las siete (07) subregiones restantes de Norte de Santander, se observa claramente, que el comportamiento de la clasificación es totalmente contrario al teórico esperado ya que los máximos se localizan en las categorías de más bajo desempeño, C y D, y los mínimos porcentajes se asocian a las categorías de alto desempeño

A continuación se muestra, tanto para la subregión Cúcuta como para las demás subregiones la distribución de los planteles educativos según la clasificación alcanzada de acuerdo con el ICFES y según el sector al cual pertenecen, a saber, oficial y no oficial.



Las siguientes gráficas muestran la distribuciones absoluta de los planteles educativos según su naturaleza, oficial y no oficial, para cada de una de las categorías ICFES en todas las subregiones de Norte de Santander.

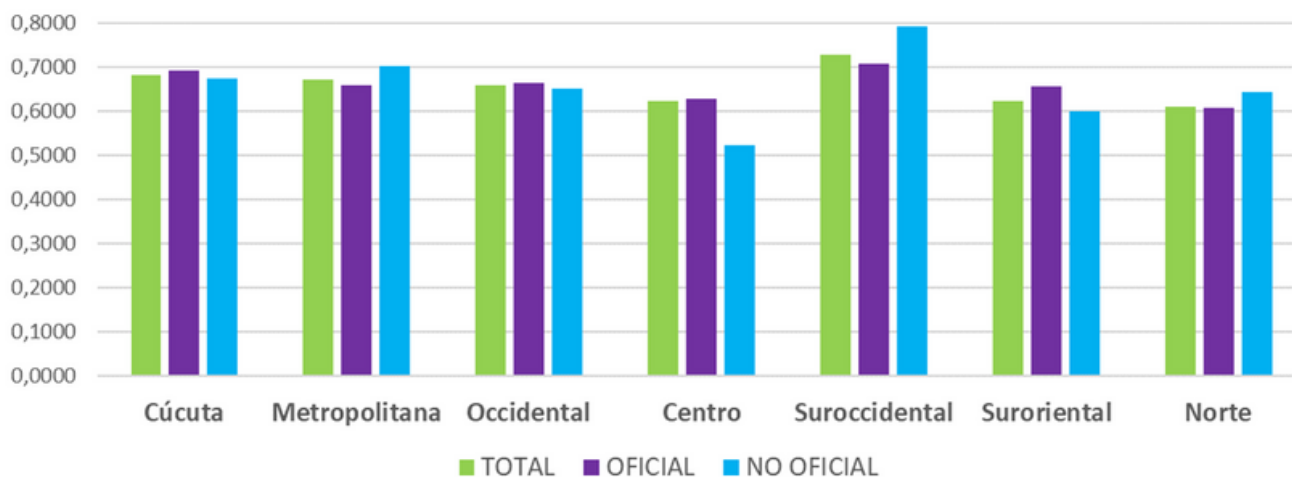


De la distribución anterior se observa que en las regiones Centro, Suroriental y Norte, no verifican establecimientos educativos, en alguno de los sectores, que alcancen la clasificación A+, mientras que en la subregión Metropolitana solo un plantel del sector no oficial alcanza tal clasificación. En las regiones, Cúcuta, Occidental y Suroccidental, instituciones educativas de ambos sectores son clasificadas como A+, no obstante, la mayoría de ellas se encuentran relacionadas con el sector no oficial.

Por otro lado, se verifica que en las regiones Cúcuta y Norte, se encuentran los planteles educativos con más bajo desempeño, categoría D, en el sector no oficial para Cúcuta y en el sector oficial para la subregión Norte. La subregión Centro es la siguiente con más bajo desempeño en el sector oficial.

Es importante señalar que la subregión Occidental, presenta la menor cantidad de instituciones con bajo desempeño, solo uno (01) en el sector oficial.

Para finalizar la lectura subregional, se presenta en la siguiente gráfica, el índice total de desempeño alcanzado en cada subregión de Norte de Santander. Se considera importante evidenciar el índice total de cada subregión y el índice alcanzado tanto para los establecimientos educativos del sector oficial como no oficial.



Las tres (03) subregiones con más alto índice de desempeño global son, en orden decreciente, Suroccidente, Cúcuta y Metropolitana, tales regiones contiene los mayores centros poblados del Departamento. Se evidencia, además, los índices más bajos para las subregiones Centro y Norte.

## Comentarios finales

A través de estas lecturas es claro observar que existe un brecha en la calidad educativa en todo el departamento Norte de Santander. La mirada desde los sectores, oficial y no oficial, evidencia una marcada diferencia en la calidad expresada en los indicadores de la pruebas de Estado.

Las Entidades Territoriales Certificadas deben orientarse a determinar los elementos que demarcan esta brecha y para ello es importante que se haga una exploración guiada por la pregunta ¿qué hacen los establecimientos educativos que han alcanzado un alto índice de desempeño? tanto en el sector oficial como en el no oficial.

## Referencias bibliográficas

- Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (2020) Metodologías para la generación de resultados de los exámenes de Estado y se dictan otras disposiciones. Resolución 268 de 2020 del ICFES Disponible en: <https://bit.ly/3VwgJMv>. Consulta: 2022, octubre 14.